



| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |

| | | |
|---|-------|---|
| Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л. Поленова | Форма |  |
| Ф- рабочая программа профессионального модуля | | |

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета
Медицинского колледжа им А.Л. Поленова ИМЭиФК

протокол № 11 от 20 июня 2023 г.

Филиппова С.И.
подпись руководителя учебного подразделения СПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| | |
|-------------------------|---|
| Профессиональный модуль | ПМ.05 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинских организаций МДК.05.01 Диагностика неотложных состояний МДК.05.02 Алгоритмы оказания скорой помощи МДК.05.03 Оказание медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций |
| Учебное подразделение | Медицинский колледж имени А.Л. Поленова |
| Курс | 4 |

Специальность 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО (3 ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ)

Направление (при наличии) -

Форма обучения ОЧНАЯ

Дата введения в учебный процесс УлГУ «1» сентября 2023 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № 11 от 20.06 2024 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20____ г.

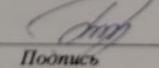
Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20____ г.


Сведения о разработчиках:

| ФИО | Должность, ученая степень, звание |
|---------------------------------|--------------------------------------|
| Самышина Елена Александровна | преподаватель |
| Апполонова Ольга Сергеевна | преподаватель |
| Керейбаев Равиль Бердуахасович | преподаватель |
| Степанова Галина Александровна | преподаватель |
| Голубородько Ольга Владимировна | преподаватель |

СОГЛАСОВАНО:
Представитель работодателя
Главный фельдшер ГУЗ УОКССМП
должность, наименование организации

МП / Колесникова М.В.
подпись / ФИО
«20» июня 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:
Председатель ПЦК Терапии Бугеро С.С.
(указать наименование)

Подпись / Бугеро С.С.
ФИО
«20» июня 2023 г.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПМ

1.1. Цели и задачи, результаты освоения (компетенции, практический опыт)

Цель: Освоить вид деятельности оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинских организаций.

Задачи:

1. Обучить студентов:

-проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

-назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

-осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.


2. Формировать у студентов клиническое мышление.

3. Воспитывать убежденность в необходимости познания живой природы, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении медицинских проблем.

4. Развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности обучающихся, умение работы с различными источниками информации.

Результатом освоения профессионального модуля ПМ 05. Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах в том числе вне медицинской организации, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:


| Код | Наименование компетенций |
|--------|--|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности. |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |

| | |
|---------|---|
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| ПК 5.1. | Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации. |
| ПК 5.2. | Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации. |
| ПК 5.3. | Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации. |

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

| | |
|-------------------------|---|
| Иметь практический опыт | <p>Оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности.</p> <p>Проведения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> |
| уметь | <ol style="list-style-type: none"> 1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. 2. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. 3. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и дыхания), состояниях при осложнениях беременности. 4. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. |
| знать | <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. 2. Методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). 3. Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). 4. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. 5. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 6. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | |
|--|--|
| | 7. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи. Клиническую картину при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины. |
|--|--|

1.2. Место ПМ в структуре ППССЗ

Программа ПМ 05. Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения вида профессиональной деятельности оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах в том числе вне медицинской организации.

1.3. Количество часов на освоение программы


Всего часов 599 часов
С преподавателем 413 часов
Учебная практика 72 часа
Производственная практика 144 часа
Самостоятельная работа 162 часа
Промежуточная аттестация 24 часа

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |

2. Структура и содержание программы


2.1. Объем профессионального модуля по видам учебной работы

| Коды профессиональных компетенций | Наименования междисциплинарных курсов профессионального модуля | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практика | |
|-----------------------------------|--|---|---|--|---|-------------------------------------|---|----------------|---|
| | | | Аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика) |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ПК 5.1. | МДК 05.01. Диагностика неотложных состояний. | 191 | 109 | 76 | - | 10 | - | 72 | - |
| ПК 5.2. | МДК 05.02. Алгоритмы скорой медицинской помощи. | 254 | 172 | 122 | - | 10 | - | | - |
| ПК 5.3. | МДК 05.03. Оказание медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций. | 144 | 60 | 60 | | 12 | | | - |
| | Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) | 144 | | | | | | | - |
| | Всего: | 599 | * | * | * | * | * | * | * |


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |

2.2. Тематический план и содержание


| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Коды общих и профессиональных компетенций, личностных, результатов, формированию которых способствует элемент программы, в т.ч. в соответствии с программой воспитания | Форма текущего контроля |
|---|--|-------------|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| МДК 05.01. Диагностика неотложных состояний | | 109 | | |
| Раздел 1. Диагностика неотложных состояний в терапии | | 42 | | |
| Тема 1.1 Диагностика острой дыхательной недостаточности (ОДН). | Содержание | 5 | ОК 01-09 ПК 5.1 ЛР 1-17 | Тестирование Решение клинических задач Оценка выполнения практических манипуляций |
| | 1. ОДН: причины, характерные признаки, степени тяжести. | | | |
| | 2. Особенности объективного и инструментального методов обследования при оказании медицинской помощи в экстренной форме при ОДН. | | | |
| | 3. Особенности объективного обследования пациента при приступе бронхиальной астмы. | | | |
| | 4. Критерии оценки степени тяжести, признаки угрозы для жизни при приступе бронхиальной астмы. | | | |
| | 5. Астматический статус. | | | |
| 6. Аспирация инородного тела. | | | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |

| | | | | | |
|--|--|--|-------------------------------|--|---|
| | Теоретические занятия | 2 | | | |
| | Практические занятия Тема. Острая дыхательная недостаточность (ОДН). Диагностика ОДН на догоспитальном этапе. Аускультация легких, подсчет ЧДД. Проведение пульсоксиметрии. | 3 | | | |
| Тема 1.2 Диагностика острой сердечной недостаточности (ОСН). | Содержание | 4 | ОК 01-09 ПК 5.1 ЛР 1-17 | Тестирование Решение клинических задач Оценка выполнения практических манипуляций | |
| | 1. | Острая сердечная недостаточность: причины, варианты, дифференциальная диагностика. | | | |
| | 2. | Кардиогенный шок, кардиогенный отек легких. | | | |
| | 3. | Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА). | | | |
| | 4. | Особенности объективного и инструментального методов обследования при оказании медицинской помощи в экстренной форме | | | |
| | Теоретические занятия | 1 | | | |
| | Практические занятия Тема. Острая сердечная недостаточность (ОСН). Дифференциальная диагностика правожелудочковой и левожелудочковой ОСН. Аускультация сердца и легких, подсчет ЧДД, регистрация ЭКГ. Проведение пульсоксиметрии. | 3 | | | |
| Тема 1.3 Диагностика острого коронарного синдрома (ОКС). | Содержание | 4 | ОК 01-09 ПК 5.1 ЛР 1-17 | Тестирование Решение клинических задач Оценка выполнения практических манипуляций | |
| | 1. | Острый коронарный синдром: причины, варианты ОКС, возможные осложнения, дифференциальная диагностика. | | | |
| | 2. | Особенности объективного и инструментального методов обследования на догоспитальном этапе. Лабораторное экспресс-исследование при ОКС с подъемом сегмента ST | | | |
| | 3. | Атипичные формы и осложнения острого коронарного синдрома. | | | |
| | Теоретические занятия | 1 | | | |
| | | Практические занятия Тема. Острый коронарный синдром (ОКС). Дифференциальная диагностика ОКС. Аускультация сердца и легких, подсчет ЧДД, ЧСС, измерение АД, регистрация, анализ и интерпретация ЭКГ. Проведение пульсоксиметрии. | | | 3 |


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |

| | | | | | |
|--|---|--|---|-------------------------------|--|
| Тема 1.7 Диагностика коматозных состояний. | Содержание | | 4 | ОК 01-09 ПК 5.1 ЛР 1-17 | Тестирование Решение клинических задач Оценка выполнения практических манипуляций |
| | 1. | Гипогликемическая кома. Причины возникновения. Клинические проявления. Принципы диагностики. Дифференциальная диагностика. | | | |
| | 2. | Диабетическая кома. Причины возникновения. Клинические проявления. Принципы диагностики. Дифференциальная диагностика. | | | |
| | 3. | Печеночная кома. Причины возникновения. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. | | | |
| | 4. | Почечная кома. Причины возникновения. Клинические проявления. Принципы диагностики. Дифференциальная диагностика. | | | |
| | 5. | Апоплексическая кома. Причины возникновения. Клинические проявления. Принципы диагностики. Дифференциальная диагностика. | | | |
| | Теоретические занятия | | 1 | | |
| Практические занятия Тема. Синдром Кома. Проведение дифференциальной диагностики ком. | | 3 | | | |
| Тема 1.8 Диагностика острых аллергозов. | Содержание | | 4 | ОК 01-09 ПК 5.1 ЛР 1-17 | Тестирование Решение клинических задач Оценка выполнения практических манипуляций |
| | 1. | Причины острых аллергозов, наиболее частые аллергены. | | | |
| | 2. | Классификация, клинические проявления острых аллергозов. | | | |
| | Теоретические занятия | | 1 | | |
| | Практические занятия Тема. Острые аллергозы. Измерение АД, исследование пульса, ЧДД. | | 3 | | |
| Тема 1.9 Диагностика острых нарушений мозгового кровообращения (ОНМК). | Содержание | | 4 | ОК 01-09 ПК 5.1 ЛР 1-17 | Тестирование Решение клинических задач |
| | 1. | Причины, клинические проявления и осложнения ОНМК. | | | |
| | 2. | Оценка неврологического статуса пациента. Шкала Глазго для определения степени угнетения сознания. | | | |
| | 3. | Дифференциальная диагностика | | | |
| | Теоретические занятия | | 2 | | |
| | Практические занятия | | 3 | | |


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| | Тема. Острые нарушения мозгового кровообращения (ОНМК). Оценка неврологического статуса пациента. Определение степени угнетения сознания по шкале Глазго. | | ПК 5.1 ЛР 1-17 | выполнения практических манипуляций |
| Тема 1.10 Диагностика клинической и биологической смерти. | Содержание | 4 | ОК 01-09 ПК 5.1 ЛР 1-17 | Тестирование Решение клинических задач Оценка выполнения практических манипуляций |
| | 1. | Понятие «терминальное состояние». | | |
| | 2. | Физиологические показатели жизненно важных функций организма. | | |
| | 3. | Виды и клинические проявления терминальных состояний. | | |
| | 4. | Остановка сердечно-сосудистой деятельности: причины, признаки. | | |
| | 5. | Остановка дыхания: причины, признаки. | | |
| | Теоретические занятия | 2 | | |
| Практические занятия Тема. Сердечно-легочная реанимация Определение признаков клинической и биологической смерти. | 3 | | | |
| Самостоятельная работа при изучении раздела 1. Работа с лекционным материалом, учебниками, и другими источниками информации. Работа с тестами. Решение клинических задач. Отработка алгоритмов практических манипуляций. | 4 | ОК 01-09 ПК 5.1 ЛР 1-17 | Тестирование Оценка выполнения практических манипуляций | |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Определение признаков клинической и биологической смерти. Алгоритм СЛР. | | | | |


| | | | | | |
|--|-------------------|-----------|-------------------------------|--|---|
| Раздел 2. Диагностика неотложных состояний в хирургии | | 26 | | | |
| Тема 2.1. Диагностика острой абдоминальной боли | Содержание | 4 | ОК 01-09 ПК 5.1 ЛР 1-17 | Тестирование Оценка решения ситуационных задач | |
| | 1. | | | | Причины острой боли в животе, классификация, клиническая картина. |
| | 2. | | | | Диагностика и дифференциальная диагностика острой абдоминальной боли на догоспитальном этапе. |
| | 3. | | | | Показания к госпитализации. |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | | |
|---|--|---|---|-------------------------------|-------------------------------|
| | 4. | Особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента. | | | |
| | 5. | Часто встречающиеся ошибки. | | | |
| | Теоретическое занятие | | 2 | | |
| | Практическое занятие Тема: «Диагностика острой абдоминальной боли» Содержание практического занятия: Проведение синдромной диагностики и внутрисиндромной дифференциальной диагностики острой абдоминальной боли на догоспитальном этапе. | | 2 | ОК 01-09 ПК 5.1 ЛР 1-17 | Оценка выполнения манипуляций |
| Тема 2.2. Дифференциальная диагностика острых хирургических заболеваний брюшной полости | Содержание | | 2 | | |
| | Практическое занятие Тема: «Дифференциальная диагностика острых хирургических заболеваний брюшной полости» Содержание практического занятия: Постановка нозологического диагноза в соответствии с современными классификациями. Отработка тактики фельдшера при острой абдоминальной боли, согласно стандартам оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе с соблюдением этических принципов (в моделируемых условиях). Оказание психологической поддержки пациенту и его родственникам (друг на друга). Определение показаний к госпитализации. Организация транспортировки в стационар. Анализ ошибок в диагностике и оказании помощи. Составление плана физикального обследования пациента на догоспитальном этапе. Оформление учебной документации: студенческой истории болезни, сопроводительного листа скорой помощи, дневников, манипуляционных карт. Проведение дезинфекции инструментария, оборудования машины скорой помощи, шприцев, обработки рук фельдшера и утилизации | | 2 | ОК 01-09 ПК 5.1 ЛР 1-17 | Оценка выполнения манипуляций |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|--|---|---|-------------------------------|---|
| | отработанного материала согласно САНПиН | | | |
| Тема 2.3. Диагностика почечной колики, острой задержки мочи | Содержание | 2 | ОК 01-09 ПК 5.1 ЛР 1-17 | Тестирование Оценка решения ситуационных задач |
| | 1. Причины почечной колики и острой задержки мочи, клиническая картина. | | | |
| | 2. Диагностика и дифференциальная диагностика почечной колики и острой задержки мочи на догоспитальном этапе. | | | |
| | 3. Показания к госпитализации. | | | |
| | 4. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента. | | | |
| | 5. Часто встречающиеся ошибки. | | | |
| | Теоретическое занятие | 2 | | |
| Тема 2.4. Дифференциальная диагностика почечной колики, острой задержки мочи | Практическое занятие Тема: «Дифференциальная диагностика почечной колики, острой задержки мочи» Содержание практического занятия: Постановка нозологического диагноза в соответствии с современными классификациями. Отработка тактики фельдшера при почечной колике и острой задержке мочи согласно стандартам оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе с соблюдением этикодеонтологических принципов (в моделируемых условиях). Оказание психологической поддержки пациенту и его родственникам (друг на друге). Определение показаний к госпитализации. Организация транспортировки в стационар. Анализ ошибок в диагностике и оказании помощи. Составление плана физикального обследования пациента на догоспитальном этапе. Оформление учебной документации: студенческой истории болезни, сопроводительного листа скорой помощи, дневников, манипуляционных. Проведение дезинфекции инструментария, | 2 | ОК 01-09 ПК 5.1 ЛР 1-17 | Оценка выполнения манипуляций |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | | |
|--|---|-----------------------------|-------------------------------|---|--|
| | оборудования машины скорой помощи, шприцев, обработки рук фельдшера и утилизации отработанного материала согласно САНПиН. | | | | |
| Тема 2.5. Диагностика травм ЧМТ, травм опорно-двигательного аппарата, травмы позвоночника и спинного мозга | Содержание | 4 | ОК 01-09 ПК 5.1 ЛР 1-17 | Тестирование Оценка решения ситуационных задач | |
| | 1. | | | | Черепно-мозговая травма (ЧМТ): классификация, возможные осложнения, клиническая картина. |
| | 2. | | | | Диагностика ЧМТ на догоспитальном этапе. |
| | 3. | | | | Травма позвоночника и спинного мозга Классификация, клиническая картина. |
| | 4. | | | | Диагностика травмы позвоночника и спинного мозга на догоспитальном этапе. |
| | 5. | | | | Повреждения опорно-двигательного аппарата: травматические вывихи, переломы костей. |
| | 6. | | | | Диагностика травм опорно-двигательного аппарата на догоспитальном этапе. |
| | 7. | | | | Сочетанные и множественные травмы. |
| | 8. | | | | Показания к госпитализации. |
| | 9. | | | | Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента. |
| | 10 | Часто встречающиеся ошибки. | | | |
| | Теоретическое занятие | 2 | | | |
| | Практическое занятие Тема: «Диагностика травм ЧМТ, травм опорно-двигательного аппарата, травмы позвоночника и спинного мозга» | 2 | ОК 01-09 ПК 5.1 ЛР 1-17 | Оценка выполнения манипуляций | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|---|---|---|-------------------------------|-------------------------------|
| | <p>Содержание практического занятия: Составление плана обследования пациента на догоспитальном этапе при травмах ЧМТ, травм опорно-двигательного аппарата, травмы позвоночника и спинного мозга. Определение показаний к госпитализации. Организация транспортировки в стационар и мониторинга состояния пациента (друг на друге).</p> | | | |
| Тема 2.6. Дифференциальная диагностика травм ЧМТ, травм опорно-двигательного аппарата, травмы позвоночника и спинного мозга | <p>Практическое занятие Тема: «Дифференциальная диагностика травм ЧМТ, травм опорно-двигательного аппарата, травмы позвоночника и спинного мозга» Содержание практического занятия: Постановка нозологического диагноза в соответствии с современными классификациями. Отработка тактики фельдшера при травмах ЧМТ, травм опорно-двигательного аппарата, травмы позвоночника и спинного мозга, при сочетанных травмах, согласно стандартам оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе с соблюдением этических принципов (в моделируемых условиях). Оказание психологической поддержки пациенту и его родственникам (друг на друге). Определение показаний к госпитализации. Организация транспортировки в стационар. Анализ ошибок в диагностике и оказании помощи. Составление плана физикального обследования пациента на догоспитальном этапе. Оформление учебной документации: студенческой истории болезни, сопроводительного листа скорой помощи, дневников, манипуляционных карт. Проведение дезинфекции инструментария, оборудования машины скорой помощи, шприцев, обработки рук фельдшера и утилизации отработанного материала согласно САНПиН.</p> | 2 | ОК 01-09 ПК 5.1 ЛР 1-17 | Оценка выполнения манипуляций |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | | |
|---|--|---|---|-------------------------------|--|
| Тема 2.7. Диагностика ожогов, переохлаждения, электротравмы, утопления | Содержание | | 2 | ОК 01-09 ПК 5.1 ЛР 1-17 | Тестирование Оценка решения ситуационных задач |
| | 1. | Этиология и классификация ожогов | | | |
| | 2. | Определение площади и глубины термического поражения | | | |
| | 3. | Возможные осложнения ожогов | | | |
| | 4. | Холодовая травма: отморожение, общее охлаждение, их классификация | | | |
| | 5. | Электротравма: воздействие электрического тока на биологические ткани | | | |
| | 6. | Классификация и клиническая картина электротравмы | | | |
| | 7. | Осмотр и физикальное обследование пациента при электротравме | | | |
| | 8. | Утопление: виды, клиническая картина | | | |
| | Теоретическое занятие | 2 | | | |
| Тема 2.8. Дифференциальная диагностика ожогов, переохлаждения, электротравмы, утопления | Практическое занятие Тема: «Дифференциальная диагностика ожогов, переохлаждения, электротравмы, утопления» Содержание практического занятия: Постановка нозологического диагноза в соответствии с современными классификациями. Отработка тактики фельдшера при ожогах, переохлаждениях, электротравмах, утоплениях, согласно стандартам оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе с соблюдением этических принципов (в моделируемых условиях). Оказание психологической поддержки пациенту и его родственникам (друг на друга). Определение показаний к госпитализации. Организация транспортировки в стационар. Анализ ошибок в диагностике и оказании помощи. Составление плана физикального обследования пациента на догоспитальном этапе. Оформление учебной документации: студенческой истории болезни, сопроводительного листа скорой помощи, дневников, манипуляционных. Проведение дезинфекции инструментария, | | 2 | ОК 01-09 ПК 5.1 ЛР 1-17 | Оценка выполнения манипуляций |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|---|--|-------------------------------|-------------------------------|---|
| | оборудования машины скорой помощи, шприцев, обработки рук фельдшера и утилизации отработанного материала согласно САНПиН. | | | |
| Тема 2.9. Диагностика наружного и внутреннего кровотечения | Содержание | 4 | ОК 01-09 ПК 5.1 ЛР 1-17 | Тестирование Оценка решения ситуационных задач |
| | 1. Этиология и классификация кровотечений | | | |
| | 2. Клинические проявления, степени тяжести и осложнения кровотечений | | | |
| | 3. Способы определения величины кровопотери и способы временной остановки наружного кровотечения | | | |
| | Теоретическое занятие | 2 | | |
| Практическое занятие Тема: «Диагностика наружного и внутреннего кровотечения» Содержание практического занятия: Проведение синдромной диагностики и внутрисиндромной дифференциальной диагностики при кровотечениях на догоспитальном этапе, постановка нозологического диагноза в соответствии с современными классификациями. | 2 | ОК 01-09 ПК 5.1 ЛР 1-17 | Оценка выполнения манипуляций | |
| Тема 2.10. Диагностика геморрагического шока | Практическое занятие Тема: «Диагностика геморрагического шока» Содержание практического занятия: Отработка тактики фельдшера при кровотечениях и оказание неотложной помощи при различных видах кровотечениях по алгоритму с соблюдением этико-деонтологических принципов, выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз на догоспитальном этапе согласно стандартам оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе | 2 | ОК 01-09 ПК 5.1 ЛР 1-17 | Оценка выполнения манипуляций |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|--|---|-----------|--------|---|
| | (на фантомах). Оказание психологической поддержки пациенту и его родственникам (вмоделируемых условиях). Анализ ошибок в диагностике и оказании помощи. Определение показаний к госпитализации. Составление плана физикального обследования пациента на догоспитальном этапе. Проведение сбора информации о пациенте, физикального и лабораторного обследования при комах на догоспитальном этапе (друг на друге). Систематизация и анализ собранных данных. Оформление учебной документации: студенческой истории болезни, сопроводительного листа скорой помощи, дневников, манипуляционных листов. Анализ часто встречающихся ошибки. Проведение дезинфекции инструментария, оборудования машины скорой помощи, шприцев, обработки рук фельдшера и утилизации отработанного материала согласно САНПиН. | | | |
| Работа с лекционным материалом, учебниками, и другими источниками информации. Подготовка докладов, реферативных сообщений. Решение ситуационных задач, тестовых заданий. Составление таблиц по диагностике. Составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии. | | 3 | | Тестирование Оценка решения ситуационных задач |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Диагностика кровотечений. Диагностика геморрагического шока. Дифференциальная диагностика травм ЧМТ, травм опорно-двигательного аппарата, травмы позвоночника и спинного мозга. | | | | |
| Раздел 3. Диагностика неотложных состояний в акушерстве и гинекологии | | 24 | | |
| Тема 3.1 | Содержание | | ОК 1-9 | Устный опрос |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|---|---|---|----------------------------|---|
| Диагностика кровотечений в первой половине беременности. | Кровотечения в первой половине беременности. Причины кровотечений первой половины беременности: самопроизвольный выкидыш, Клиническая картина. Диагностика. Доврачебная медицинская помощь. Специализированная стационарная помощь пациентке. | | ПК 5.1 ЛР1-17 | Тестирование Решение клинических задач |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Практические занятия. Проведение диагностики кровотечений во время беременности. Установка факта кровотечения, его источника и интенсивности. Сбор жалоб. Сбор анамнеза. Общий осмотр: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение шокового индекса. Оценка тяжести состояния. Принципы транспортировки беременной с кровотечением в лечебно-профилактическое учреждение. Специализированная стационарная помощь пациентке при кровотечениях во время беременности. | 3 | | |
| Тема 3.2 Диагностика кровотечений во второй половине беременности и в родах. | Содержание Кровотечения во второй половине беременности и в родах. Причины кровотечений в родах: родовой травматизм матери, нарушение отделения последа. Клиническая картина. Диагностика. Специализированная стационарная помощь пациентке. | | ОК 1-9 ПК 5.1 ЛР1-17 | Устный опрос Тестирование Решение клинических задач |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Практические занятия. Проведение диагностики кровотечений в родах. Установка факта кровотечения, его источника и интенсивности. Общий осмотр: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение шокового индекса. Оценка тяжести состояния. Специализированная стационарная помощь пациентке при кровотечениях в родах. | 3 | | |
| Тема 3.3 Диагностика токсикозов и гестозов беременных. | Содержание Токсикозы беременных, гестозы клиническая картина, диагностика. Осложнения: HELLP – синдром, острый жировой гепатоз. Доврачебная медицинская помощь при эклампсии. Специализированная стационарная помощь пациентке при эклампсии. | | ОК 1-9 ПК 5.1 ЛР1-17 | Устный опрос Тестирование Решение клинических задач |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|--|---|---|----------------------------|---|
| | Практические занятия. Проведение диагностикитоксизы беременных, артериальное гипертензии, преэклампсии, эклампсии. Анализ клинической картины. Выполнение стандарта доврачебной помощи при эклампсии. Оценка тяжести состояния. Принципы транспортировки беременной с эклампсией в лечебно-профилактическое учреждение. Специализированная стационарная помощь пациентке при эклампсии. | 3 | | |
| Тема 3.4 Диагностика нарушенной внематочной беременности. | Содержание | | ОК 1-9 ПК 5.1 ЛР1-17 | Устный опрос Тестирование Решение клинических задач |
| | Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Неотложная доврачебная помощь. Принципы лечения. | | | |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Практические занятия. Проведение диагностики нарушенной внематочной беременности. Оценка тяжести состояния. Оказание неотложной доврачебной помощи. Принципы транспортировки пациентки в лечебно-профилактическое учреждение. | 3 | | |
| Тема 3.5 Диагностика апоплексии яичника. | Содержание | | ОК 1-9 ПК 5.1 ЛР1-17 | Тестирование Оценка заполнения таблиц |
| | Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Неотложная доврачебная помощь. Принципы лечения. | | | |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Практические занятия. Проведение диагностики апоплексии яичника. Оценка тяжести состояния. Оказание неотложной доврачебной помощи. Принципы транспортировки пациентки в лечебно-профилактическое учреждение. | 2 | | |
| Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом, учебниками, и другими источниками информации. Составление таблиц дифференциальной диагностики. | | | | |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Диагностика неотложных состояний в гинекологии. | | | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | | | |
|---|--|--|--|---------------------------------|---|---|
| Раздел 4. Диагностика неотложных состояний в педиатрии | | | | | | |
| Тема 1. Диагностика острой обструкции верхних дыхательных путей у детей. | Содержание | | | ОК1–ОК 9 ПК 5.1 ЛР 1 – 17 | Устный опрос Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач | |
| | 1 | Диагностика ларингоспазма. Причины. Характерные признаки. Особенности проведения объективного и инструментального методов обследования пациентов детского возраста при оказании медицинской помощи в экстренной форме при ларингоспазме. Критерии оценки степени тяжести. Признаки угрозы для жизни. Проведение дифференциальной диагностики. | | | | |
| | 2 | Диагностика острого стенозирующего ларинготрахеита. Причины. Характерные признаки. Особенности проведения объективного и инструментального методов обследования пациентов детского возраста при оказании медицинской помощи в экстренной форме при остром стенозирующем ларинготрахеите. Критерии оценки степени тяжести. Признаки угрозы для жизни. Проведение дифференциальной диагностики. | | | | |
| | Теоретические занятия | | | | | 2 |
| | Практические занятия Сбор анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациента (его представителя). Проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента. Оценка его состояния. Документирование и анализ полученных данных. | | | | | 4 |
| Тема 2. Диагностика лихорадок у детей. Гипертермический синдром. | Содержание | | | ОК1–ОК 9 ПК 5.1 ЛР 1 – 17 | Устный опрос Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач | |
| | 1 | Диагностика лихорадок детей. Причины. Характерные признаки. Виды лихорадок. Особенности проведения объективного и инструментального методов обследования пациентов детского возраста при оказании медицинской помощи в экстренной форме при лихорадках. Критерии оценки степени тяжести. Признаки угрозы для жизни. Проведение дифференциальной диагностики. | | | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|---------------------------------|---|---|
| | 2 | Диагностика гипертермического синдрома у детей. Причины. Характерные признаки. Особенности проведения объективного и инструментального методов обследования пациентов детского возраста при оказании медицинской помощи в экстренной форме при гипертермическом синдроме. Критерии оценки степени тяжести. Признаки угрозы для жизни. Проведение дифференциальной диагностики. | | | | |
| | Теоретические занятия | | 2 | | | |
| | Практические занятия Сбор анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациента (его представителя). Проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента. Оценка его состояния. Документирование и анализ полученных данных. | | 2 | | | |
| Тема 3. Диагностика судорожного синдрома у детей. | Содержание | | | ОК1–ОК 9 ПК 5.1 ЛР 1 – 17 | Устный опрос Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач | |
| | 1 | Диагностика судорожного синдрома у детей. Причины. Характерные признаки. Особенности проведения объективного и инструментального методов обследования пациентов детского возраста при оказании медицинской помощи в экстренной форме при судорогах. Критерии оценки степени тяжести. Признаки угрозы для жизни. Проведение дифференциальной диагностики. | | | | |
| | Теоретические занятия | | | | | 2 |
| | Практические занятия Сбор анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациента (его представителя). Проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента. Оценка его состояния. Документирование и анализ полученных данных. | | | | | 2 |
| Тема 4. Диагностика острых аллергозов у детей. | Содержание | | | ОК1–ОК 9 ПК 5.1 ЛР 1-17 | Устный опрос Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач | |
| | 1 | Диагностика крапивницы, отёка Квинке. Причины. Характерные признаки. Особенности проведения объективного и инструментального методов обследования пациентов детского возраста при оказании медицинской помощи в экстренной форме при крапивнице, при отёке Квинке. Критерии оценки степени тяжести. Признаки угрозы | | | | |


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |

| | | | | | |
|---|------------------------------|--|---|---------------------------------|---|
| | | для жизни. Проведение дифференциальной диагностики. | | | |
| | 2 | Диагностика анафилактического шока. Причины. Характерные признаки. Особенности проведения объективного и инструментального методов обследования пациентов детского возраста при оказании медицинской помощи в экстренной форме при анафилактическом шоке. Критерии оценки степени тяжести. Признаки угрозы для жизни. Проведение дифференциальной диагностики. | | | |
| | Теоретические занятия | | 2 | | |
| Практические занятия | | 4 | | | |
| | | Сбор анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациента (его представителя). Проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента. Оценка его состояния. Документирование и анализ полученных данных. | | | |
| Тема 5. Диагностика острой сосудистой недостаточности у детей. | Содержание | | | ОК1–ОК 9 ПК 5.1 ЛР 1 – 17 | Устный опрос Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач |
| | 1 | Диагностика обморока у детей. Причины. Характерные признаки. Особенности проведения объективного и инструментального методов обследования пациентов детского возраста при оказании медицинской помощи в экстренной форме при обмороке. Критерии оценки степени тяжести. Признаки угрозы для жизни. Проведение дифференциальной диагностики. | | | |
| | 2 | Диагностика анафилактического шока у детей. Причины. Характерные признаки. Особенности проведения объективного и инструментального методов обследования пациентов детского возраста при оказании медицинской помощи в экстренной форме при коллапсе. Критерии оценки степени тяжести. Признаки угрозы для жизни. Проведение дифференциальной диагностики. | | | |
| | Теоретические занятия | | 2 | | |
| | Практические занятия | | 4 | | |
| | | Сбор анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациента (его представителя). Проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента. Оценка его состояния. Документирование и анализ полученных данных. | | | |


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |

| | | | |
|---|--|---------------------------------|--|
| Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом, учебниками, и другими источниками информации. Работа с тестами. Решение клинических задач. | | ОК1–ОК 9 ПК 5.1 ЛР 1 – 17 | Тестирование Оценка решения клинических задач. |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Диагностика острой обструкции верхних дыхательных путей у детей. Диагностика судорожного синдрома у детей. Диагностика острой сосудистой недостаточности у детей. | | | |


| | | | | |
|---|--|------------|--------------------------------|--|
| МДК 05.02 Алгоритмы оказания скорой медицинской помощи | | 172 | | |
| Раздел 1. Алгоритмы оказания скорой медицинской помощи в терапии | | 82 | | |
| Тема 1.1 Алгоритмы скорой медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности (ОДН). | Содержание | | ОК 1-9 ПК 5.2-5.3 ЛР1-17 | Тестирование Решение клинических задач Оценка выполнения практических манипуляций |
| | 1. Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме при ОДН. | | | |
| | 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при ОДН (при бронхиальной астме, астматическом статусе, острой пневмонии, инородном теле в дыхательных путях) в соответствии со Стандартами и клиническими рекомендациями. | | | |
| | 3. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме: способы применения, подбор доз и осложнения терапии. | | | |
| | 4. Особенности транспортировки и мониторинга жизненно важных функций и состояния пациента при ОДН. | | | |
| | Теоретические занятия | 2 | | |
| Практические занятия Тема. Острая дыхательная недостаточность (ОДН). Порядок оказания медицинской помощи в экстренной форме при осложнениях бронхиальной астмы. Использование ингаляционных устройств. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации, особенности транспортировки Рекомендации не | 6 | | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|---|--------------------------------|---|--------------------------------|---|
| Тема 1.2 Алгоритмы скорой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности (ОСН). | госпитализированным пациентам. | | ОК 1-9 ПК 5.2-5.3 ЛР1-17 | Тестирование Решение клинических задач Оценка выполнения практических манипуляций |
| | Содержание | | | |
| | 1. | Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме при ОСН. | | |
| | 2. | Оказание медицинской помощи в экстренной форме при ОСН (при острой левожелудочковой и правожелудочковой сердечной недостаточности) в соответствии со Стандартами и клиническими рекомендациями. | | |
| | 3. | Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме: способы применения, подбор доз и осложнения терапии. | | |
| | 4. | Особенности транспортировки и мониторингования жизненно важных функций и состояния пациента при ОСН. | | |
| Теоретические занятия | | 2 | | |
| Практические занятия Тема. Острая сердечная недостаточность (ОСН). Выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз. Критические состояния при ОСН (кардиогенный шок, кардиогенный отек легких). ТЭЛА. Медицинская помощь в экстренной форме. Тактика фельдшера в оказании экстренной медицинской помощи. Правила транспортировки и госпитализация по назначению. | | 6 | | |
| Тема 1.3 Алгоритмы скорой медицинской помощи при остром коронарном синдроме (ОКС). | Содержание | | ОК 1-9 ПК 5.2-5.3 ЛР1-17 | Тестирование Решение клинических задач Оценка выполнения практических манипуляций |
| | 1. | Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме при ОКС. | | |
| | 2. | Оказание медицинской помощи в экстренной форме при ОКС (при ОКС с подъемом сегмента ST и при ОКС без подъема сегмента ST) в соответствии со Стандартами и клиническими рекомендациями. | | |
| | 3. | Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме: способы применения, подбор доз и осложнения терапии. | | |
| | 4. | Особенности транспортировки и мониторингования жизненно важных функций и состояния пациента при ОКС. | | |
| | Теоретические занятия | | | |
| Практические занятия | | 6 | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|---|--|--|--------------------------------|--|
| | Тема. Острый коронарный синдром (ОКС). Выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз. Медицинская помощь в экстренной форме. Тактика фельдшера в оказании экстренной медицинской помощи. Правила транспортировки и госпитализация по назначению | | | |
| Тема 1.4 Алгоритмы скорой медицинской помощи при нарушениях сердечного ритма и проводимости. | Содержание | | ОК 1-9 ПК 5.2-5.3 ЛР1-17 | Тестирование Решение клинических задач Оценка выполнения практических манипуляций |
| | 1. | Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях сердечного ритма и проводимости. | | |
| | 2. | Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях сердечного ритма и проводимости (при наджелудочковой и желудочковой пароксизмальной тахикардии, мерцании и трепетании предсердий и желудочков, атриовентрикулярной блокаде) в соответствии со Стандартами и клиническими рекомендациями. | | |
| | 3. | Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме: способы применения, подбор доз и осложнения терапии. | | |
| | 4. | Особенности транспортировки и мониторинга жизненно важных функций и состояния пациента при нарушениях сердечного ритма и проводимости. | | |
| | Теоретические занятия | | 2 | |
| Практические занятия Тема. Нарушения сердечного ритма и проводимости. Выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз. Медицинская помощь в экстренной форме. Тактика фельдшера в оказании экстренной медицинской помощи. Правила транспортировки и госпитализация по назначению при нарушениях сердечного ритма и проводимости. | | 6 | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | | |
|--|---|---|--------------------------------|--|---|
| Тема 1.5 Алгоритмы скорой медицинской помощи при гипертонических кризах. | Содержание | | ОК 1-9 ПК 5.2-5.3 ЛР1-17 | Тестирование Решение клинических задач Оценка выполнения практических манипуляций | |
| | 1. | Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме при гипертоническом кризе. | | | |
| | 2. | Оказание медицинской помощи в экстренной форме при гипертонических кризах (при неосложненном гипертоническом кризе, гипертоническом кризе, осложненным острой левожелудочковой недостаточностью, энцефалопатией, острым инфарктом миокарда, расслоением аорты) в соответствии со Стандартами и клиническими рекомендациями. | | | |
| | 3. | Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме: способы применения, подбор доз и осложнения терапии. | | | |
| | 4. | Особенности транспортировки и мониторингования жизненно важных функций и состояния пациента при гипертонических кризах. | | | |
| | Теоретические занятия | | | | 2 |
| | Практические занятия Тема. Гипертонический криз. Выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз. Медицинская помощь в экстренной форме. Тактика фельдшера в оказании экстренной медицинской помощи. Правила транспортировки и госпитализация по назначению | | | | 6 |
| Тема 1.6 Алгоритмы скорой медицинской помощи при острой сосудистой недостаточности (обмороке, коллапсе, шоках). | Содержание | | ОК 1-9 ПК 5.2-5.3 ЛР1-17 | Тестирование Решение клинических задач Оценка выполнения практических манипуляций | |
| | 1. | Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме при острой сосудистой недостаточности. | | | |
| | 2. | Оказание медицинской помощи в экстренной форме при острой сосудистой недостаточности (при обмороке, коллапсе, шоке) в соответствии со Стандартами и клиническими рекомендациями при острой сосудистой недостаточности (обмороке, коллапсе, шоках). | | | |
| | 3. | Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме: способы применения, подбор доз и осложнения терапии. | | | |
| | 4. | Особенности транспортировки и мониторингования жизненно | | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | | |
|--|---|--|---|--------------------------------|--|
| | | важных функций и состояния пациента при острой сосудистой недостаточности (обмороке, коллапсе, шоках). | | | |
| | | Теоретические занятия | 2 | | |
| | | Практические занятия Тема. Острая сосудистая недостаточность Обморок. Коллапс. Шоковые состояния. Выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз. Медицинская помощь в экстренной форме. Тактика фельдшера в оказании экстренной медицинской помощи. Правила транспортировки и госпитализация по назначению | 6 | | |
| Тема 1.7 Алгоритмы скорой медицинской помощи при коматозных состояниях. | Содержание | | | ОК 1-9 ПК 5.2-5.3 ЛР1-17 | Тестирование Решение клинических задач Оценка выполнения практических манипуляций |
| | 1. | Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме при комах. | | | |
| | 2. | Оказание медицинской помощи в экстренной форме при комах (гипогликемическая кома, кетоацидотическая кома, кома не установленного генеза) в соответствии со Стандартами и клиническими рекомендациями. | | | |
| | 3. | Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме: препараты, способы применения, подбор доз и осложнения терапии. | | | |
| | 4. | Особенности транспортировки и мониторингования жизненно важных функций и состояния пациента при коматозных состояниях. | | | |
| | | Теоретические занятия | 2 | | |
| | Практические занятия Тема. Синдром Кома. Выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз. Медицинская помощь в экстренной форме. Тактика фельдшера в оказании экстренной медицинской помощи. Правила транспортировки и госпитализация по назначению | 6 | | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|---|------------------------------|---|--------------------------------|---|
| | | | | |
| Тема 1.8 Алгоритмы скорой медицинской помощи при острых аллергозах. | Содержание | | ОК 1-9 ПК 5.2-5.3 ЛР1-17 | Тестирование Решение клинических задач Оценка выполнения практических манипуляций |
| | 1. | Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме при острых аллергозах. | | |
| | 2. | Оказание медицинской помощи в экстренной форме при острых аллергозах в соответствии со Стандартами и клиническими рекомендациями. | | |
| | 3. | Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме при острых аллергозах: препараты, способы применения, подбор доз и осложнения терапии. | | |
| | 4. | Особенности транспортировки и мониторингования жизненно важных функций и состояния пациента при острых аллергозах. | | |
| | Теоретические занятия | | | |
| Практические занятия Тема. Острые аллергозы. Выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз. Медицинская помощь в экстренной форме. Тактика фельдшера в оказании экстренной медицинской помощи при острых аллергозах. Правила транспортировки и госпитализация по назначению | | 6 | | |
| Тема 1.9 Алгоритмы скорой медицинской помощи при острых нарушениях мозгового кровообращения (ОНМК). | Содержание | | ОК 1-9 ПК 5.2-5.3 ЛР1-17 | Тестирование Решение клинических задач Оценка выполнения практических манипуляций |
| | 1. | Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме при острых нарушениях мозгового кровообращения (ОНМК). | | |
| | 2. | Оказание медицинской помощи в экстренной форме при острых нарушениях мозгового кровообращения (ОНМК) в соответствии со Стандартами и клиническими рекомендациями. | | |
| | 3. | Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме при | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|---|--|-----------|---|---|
| | острых нарушениях мозгового кровообращения (ОНМК): способы применения, подбор доз и осложнения терапии. | | | |
| | 4. Особенности транспортировки и мониторингования жизненно важных функций и состояния пациента при ОНМК. | | | |
| | Теоретические занятия | 2 | | |
| | Практические занятия Тема. Острые нарушения мозгового кровообращения (ОНМК). Выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз. Медицинская помощь в экстренной форме. Тактика фельдшера в оказании экстренной медицинской помощи. Правила транспортировки и госпитализация по назначению | 6 | | |
| Тема 1.10 Сердечно-легочная реанимация. | Содержание | | ОК 1-9 ПК 5.2-5.3 ЛР1-17 | Тестирование Решение клинических задач Оценка выполнения практических манипуляций |
| | 1. Оценка состояния пациента. Определение признаков клинической и биологической смерти. | | | |
| | 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека). | | | |
| | 3. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека). | | | |
| | 4. Особенности транспортировки и мониторингования жизненно важных функций и состояния пациента. | | | |
| | Теоретические занятия | 2 | | |
| | Практические занятия Тема. Сердечно-легочная реанимация. Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации. | 8 | | |
| Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом, учебниками и др. источниками информации. Отработка алгоритмов практических манипуляций | 4 | | Тестирование Оценка выполнения практических манипуляций | |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Определение признаков клинической и биологической смерти. Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации. | | | | |
| Раздел 2. Алгоритмы | | 30 | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|---|--|---|--------------------------------|---|
| оказания скорой медицинской помощи в хирургии | | | | |
| Тема 2.1 Алгоритм оказания скорой медицинской помощи при острой абдоминальной боли, почечной колике, острой задержки мочи | Содержание | 4 | ОК 1-9 ПК 5.2-5.3 ЛР1-17 | Тестирование Оценка решения ситуационных задач |
| | 1. Выбор тактики и алгоритм оказания скорой медицинской помощи при остром аппендиците | | | |
| | 2. Выбор тактики и алгоритм оказания скорой медицинской помощи при грыже брюшной стенки | | | |
| | 3. Выбор тактики и алгоритм оказания скорой медицинской помощи при перфоративной язве желудка и 12-перстной кишки | | | |
| | 4. Выбор тактики и алгоритм оказания скорой медицинской помощи при острой кишечной непроходимости | | | |
| | 5. Выбор тактики и алгоритм оказания скорой медицинской помощи при инородном теле желудочно-кишечного тракта | | | |
| | 6. Выбор тактики и алгоритм оказания скорой медицинской помощи при остром холецистите, постхолецистэктомическом синдроме | | | |
| | 7. Выбор тактики и алгоритм оказания скорой медицинской помощи при остром панкреатите | | | |
| | 8. Выбор тактики и алгоритм оказания скорой медицинской помощи при перитоните | | | |
| | 9. Выбор тактики и алгоритм оказания скорой медицинской помощи при почечной колике | | | |
| | 10. Выбор тактики и алгоритм оказания скорой медицинской помощи при острой задержки мочи | | | |
| Теоретическое занятие | 2 | | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|--|---|---|---------------------------------------|---|
| | <p>Практическое занятие Тема: «Алгоритм оказания скорой медицинской помощи при острой абдоминальной боли, почечной колике, острой задержки мочи» Содержание практического занятия: Составление схем ориентировочных действий по оказанию скорой медицинской помощи при острой абдоминальной боли, почечной колике, острой задержки мочи. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.</p> | 2 | ОК 1-9 ПК 5.2, ПК 5.3 ЛР1-17 | Оценка выполнения манипуляций |
| Тема 2.2. Тактика фельдшера при острой абдоминальной боли, почечной колике, острой задержки мочи | Содержание | 2 | | |
| | <p>Практическое занятие Тема: «Тактика фельдшера при острой абдоминальной боли, почечной колике, острой задержки мочи» Содержание практического занятия: Выбор тактики при острой абдоминальной боли, почечной колике, острой задержки мочи в случае развившихся осложнений. Часто встречающиеся ошибки.</p> | 2 | ОК 1-9 ПК 5.2-5.3 ЛР1-17 | Оценка выполнения манипуляций |
| Тема 2.3. Алгоритм оказания скорой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата | Содержание | 4 | ОК 1-9 ПК 5.2-5.3 ЛР1-17 | Тестирование Оценка решения ситуационных задач |
| | 1. Выбор тактики и алгоритм оказания скорой медицинской помощи при переломе позвоночника (перелом шейных, грудных, поясничных позвонков, крестца, копчика), не осложненном или осложненном, | | | |
| | 2. Выбор тактики и алгоритм оказания скорой медицинской помощи при переломе костей таза | | | |
| | 3. Выбор тактики и алгоритм оказания скорой медицинской помощи при переломе костей верхних конечностей (закрытые и открытые) | | | |
| | 4. Выбор тактики и алгоритм оказания скорой медицинской помощи при переломе костей верхнего плечевого пояса | | | |
| | 5. Выбор тактики и алгоритм оказания скорой медицинской помощи при вывихах суставов верхних конечностей | | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | | |
|--|---|--|--------------------------------|--------------------------------|---|
| | 6. | Выбор тактики и алгоритм оказания скорой медицинской помощи при вывихах суставов нижних конечностей | | | |
| | 7. | Выбор тактики и алгоритм оказания скорой медицинской помощи при переломах костей нижних конечностей (закрытые и открытые) | | | |
| | 8. | Выбор тактики и алгоритм оказания скорой медицинской помощи при размождении, травматической ампутации | | | |
| | 9. | Выбор тактики и алгоритм оказания скорой медицинской помощи при синдроме длительного сдавления | | | |
| | Теоретическое занятие | | | | |
| Практическое занятие Тема: «Алгоритм оказания скорой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата» Содержание практического занятия: Составление схем ориентировочных действий по оказанию скорой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента. | | 2 | ОК 1-9 ПК 5.2-5.3 ЛР1-17 | Оценка выполнения манипуляций | |
| Тема 2.4. Тактика фельдшера при травмах опорно-двигательного аппарата | Практическое занятие Тема: «Тактика фельдшера при травмах опорно-двигательного аппарата» Содержание практического занятия: Выбор тактики при травмах опорно-двигательного аппарата в случае развившихся осложнений. Часто встречающиеся ошибки. | | 2 | ОК 1-9 ПК 5.2-5.3 ЛР1-17 | Оценка выполнения манипуляций |
| Тема 2.5. Алгоритм оказания скорой медицинской помощи при травмах черепа, грудной клетки, живота | Содержание | | 4 | ОК 1-9 ПК 5.2-5.3 ЛР1-17 | Тестирование Оценка решения ситуационных задач |
| | 1. | Выбор тактики и алгоритм оказания скорой медицинской помощи при черепно-мозговой травме, сотрясении головного мозга, ушибе головного мозга | | | |
| | 2. | Выбор тактики и алгоритм оказания скорой медицинской помощи при поверхностных травмах головы (ушиб мягких тканей, ушибленные раны) | | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|--|--|---|--------------------------------|-------------------------------|
| 3. | Выбор тактики и алгоритм оказания скорой медицинской помощи при переломе лицевых костей (костей носа, скуловой кости, верхней, нижней челюсти и др.). Раны лица, шеи и полости рта | | | |
| 4. | Выбор тактики и алгоритм оказания скорой медицинской помощи при травме грудной клетки | | | |
| 5. | Выбор тактики и алгоритм оказания скорой медицинской помощи при травматическом пневмотораксе (открытый, закрытый, напряженный) | | | |
| 6. | Выбор тактики и алгоритм оказания скорой медицинской помощи при ушибе, ранении сердца | | | |
| 7. | Выбор тактики и алгоритм оказания скорой медицинской помощи при открытых ранах (огнестрельные, колотые, резаные, укушенные и т.д.) | | | |
| 8. | Выбор тактики и алгоритм оказания скорой медицинской помощи при закрытой и открытой травме живота. Травматическая эвентрация | | | |
| 9. | Выбор тактики и алгоритм оказания скорой медицинской помощи при травме женских и мужских половых органов | | | |
| Теоретическое занятие | | 2 | | |
| Практическое занятие Тема: «Алгоритм оказания скорой медицинской помощи при травмах черепа, грудной клетки, живота» Содержание практического занятия: Составление схем ориентировочных действий по оказанию скорой медицинской помощи при травмах черепа, грудной клетки, живота. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента. | | 2 | ОК 1-9 ПК 5.2-5.3 ЛР1-17 | Оценка выполнения манипуляций |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |

| | | | | |
|---|---|--------------------------------|--------------------------------|---|
| Тема 2.6. Тактика фельдшера при травмах черепа, грудной клетки, живота | Практическое занятие Тема: «Тактика фельдшера при травмах черепа, грудной клетки, живота» Содержание практического занятия: Выбор тактики при травмах черепа, грудной клетки, живота в случае развившихся осложнений. Часто встречающиеся ошибки. | 2 | ОК 1-9 ПК 5.2-5.3 ЛР1-17 | Оценка выполнения манипуляций |
| Тема 2.7. Алгоритм оказания скорой медицинской помощи при повреждающем действии физических факторов | Содержание | 4 | ОК 1-9 ПК 5.2-5.3 ЛР1-17 | Тестирование Оценка решения ситуационных задач |
| | 1. Выбор тактики и алгоритм оказания скорой медицинской помощи при термических и химических ожогах | | | |
| | 2. Выбор тактики и алгоритм оказания скорой медицинской помощи при ожоге верхних дыхательных путей | | | |
| | 3. Выбор тактики и алгоритм оказания скорой медицинской помощи при отморожении | | | |
| | 4. Выбор тактики и алгоритм оказания скорой медицинской помощи при общем охлаждении организма (гипотермия) | | | |
| | 5. Выбор тактики и алгоритм оказания скорой медицинской помощи при воздействии высоких температур (тепловой, солнечный удар) | | | |
| Теоретическое занятие | 2 | | | |
| Практическое занятие Тема: «Алгоритм оказания скорой медицинской помощи при повреждающем действии физических факторов» Содержание практического занятия: Составление схем ориентировочных действий по оказанию скорой медицинской помощи при повреждающем действии физических факторов. Особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента. | 2 | ОК 1-9 ПК 5.2-5.3 ЛР1-17 | Оценка выполнения манипуляций | |


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |

| | | | | |
|---|--|--------------------------------|--------------------------------|---|
| Тема 2.8. Тактика фельдшера при повреждающем действии физических факторов | <p>Практическое занятие</p> <p>Тема: «Тактика фельдшера при повреждающем действии физических факторов»</p> <p>Содержание практического занятия: Выбор тактики при повреждающем действии физических факторов в случае развившихся осложнений. Часто встречающиеся ошибки.</p> | 2 | ОК 1-9 ПК 5.2-5.3 ЛР1-17 | Оценка выполнения манипуляций |
| Тема 2.9. Алгоритм оказания скорой медицинской помощи при внутреннем и наружном кровотечении | Содержание | 4 | ОК 1-9 ПК 5.2-5.3 ЛР1-17 | Тестирование Оценка решения ситуационных задач |
| | 1. Выбор тактики и алгоритм оказания скорой медицинской помощи при остром желудочно-кишечном кровотечении | | | |
| | 2. Выбор тактики и алгоритм оказания скорой медицинской помощи при внутреннем кровотечении | | | |
| | 3. Выбор тактики и алгоритм оказания скорой медицинской помощи при легочном кровотечении | | | |
| | 4. Выбор тактики и алгоритм оказания скорой медицинской помощи при носовом кровотечении | | | |
| | 5. Выбор тактики и алгоритм оказания скорой медицинской помощи при наружном артериальном, венозном и капиллярном кровотечении | | | |
| | Теоретическое занятие | 2 | | |
| <p>Практическое занятие</p> <p>Тема: «Алгоритм оказания скорой медицинской помощи при внутреннем и наружном кровотечении»</p> <p>Содержание практического занятия: Составление схем ориентировочных действий по оказанию скорой медицинской помощи при внутреннем и наружном кровотечении. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.</p> | 2 | ОК 1-9 ПК 5.2-5.3 ЛР1-17 | Оценка выполнения манипуляций | |


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |

| | | | | |
|---|---|---|--------------------------------|---|
| Тема 2.10. Тактика фельдшера при внутреннем и наружном кровотечении | Практическое занятие Тема: «Тактика фельдшера при внутреннем и наружном кровотечении» Содержание практического занятия: Выбор тактики при внутреннем и наружном кровотечении в случае развившихся осложнений. Часто встречающиеся ошибки. | 2 | ОК 1-9 ПК 5.2-5.3 ЛР1-17 | Оценка выполнения манипуляций |
| Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. Составление фармакологических таблиц. Составление схем, таблиц, диаграмм, логико-дидактических структур, алгоритмов действий. Подготовка презентаций | | 2 | ОК 1-9 ПК 5.2-5.3 ЛР1-17 | Тестирование Оценка решения ситуационных задач |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Тактика фельдшера при внутреннем и наружном кровотечении | | | | |

| | | | | |
|--|--|-----------|--------------------------------|--|
| Раздел 3. Алгоритмы оказания скорой медицинской помощи в акушерстве и гинекологии | | 30 | | |
| Тема 1.1 Алгоритмы скорой медицинской помощи при кровотечениях в первой половине беременности. | Содержание Кровотечения в первой половине беременности. Причины кровотечений первой половины беременности: самопроизвольный выкидыш, Клиническая картина. Диагностика. Доврачебная медицинская помощь. Специализированная стационарная помощь пациентке. | 2 | ОК 1-9 ПК 5.2-5.3 ЛР1-17 | Устный опрос Тестирование Решение клинических задач. |


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |

| | | | | |
|--|---|---|--------------------------------|---|
| | Практические занятия Отработка алгоритмов скорой медицинской помощи при кровотечениях в первой половине беременности. Влагалищное исследование (по показаниям). | 4 | | Устный опрос решение ситуационных задач, выполнение практических манипуляций. |
| Тема 1.2 Алгоритмы скорой медицинской помощи при кровотечениях во второй половине беременности и в родах. | Содержание Кровотечения во второй половине беременности и в родах. Причины кровотечений в родах: родовой травматизм матери, нарушение отделения плаценты. Клиническая картина. Диагностика. Специализированная стационарная помощь пациентке. | | ОК 1-9 ПК 5.2-5.3 ЛР1-17 | Устный опрос Тестирование Решение клинических задач. |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Практические занятия Отработка алгоритмов скорой медицинской помощи при кровотечениях во второй половине беременности и в родах. | 4 | | |
| Тема 1.3 Алгоритмы скорой медицинской помощи при токсикозах и гестозах беременных. | Содержание Токсикозы беременных, гестозы клиническая картина, диагностика. Осложнения: HELLP – синдром, острый жировой гепатоз. Доврачебная медицинская помощь при эклампсии. Специализированная стационарная помощь пациентке при эклампсии. | 2 | ОК 1-9 ПК 5.2-5.3 ЛР1-17 | Устный опрос Тестирование Решение клинических задач. |
| | Практические занятия Отработка алгоритмов скорой медицинской помощи при чрезмерной рвоте, артериальной гипертензии, эклампсии. | 4 | | |
| Тема 1.4 | Содержание | | ОК 1-9 | Устный опрос |


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |

| | | | | |
|---|---|---|--------------------------------|---|
| Алгоритмы скорой медицинской помощи при нарушенной внематочной беременности. | Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Неотложная доврачебная помощь. Принципы лечения. | 2 | ПК 5.2-5.3 ЛР1-17 | Тестирование Решение клинических задач. |
| | Практические занятия Отработка алгоритмов скорой медицинской помощи при нарушенной внематочной беременности. Влагалищное исследование. | 4 | | Устный опрос решение ситуационных задач, выполнение практических манипуляций. |
| Тема 1.5 Алгоритмы скорой медицинской помощи при апоплексии яичника. | Содержание | | ОК 1-9 ПК 5.2-5.3 ЛР1-17 | Устный опрос |
| | Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Неотложная доврачебная помощь. Принципы лечения. | 2 | | Тестирование Решение клинических задач. |
| | Практические занятия Отработка алгоритмов скорой медицинской помощи при апоплексии яичника. Влагалищное исследование. | 4 | | Устный опрос решение ситуационных задач, выполнение практических манипуляций. |
| Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. | | 2 | ОК 1-9 ПК 5.2-5.3 ЛР1-17 | Тестирование Оценка решения ситуационных задач |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Алгоритмы скорой медицинской помощи при кровотечениях. Алгоритмы скорой медицинской помощи при токсикозах и гестозах беременных. | | | | |


| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| Раздел 4. Алгоритмы оказания скорой медицинской помощи в | | | | |
|---|--|--|--|--|

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | | |
|---|---|--|---|--|---|
| педиатрии. | | | | | |
| <p>Тема 4.1. Острая обструкция верхних дыхательных путей у детей.</p> | Содержание | | <p>ОК 1-9 ПК 5.2-5.3 ЛР1-17</p> | <p>Тестовый контроль Устный опрос Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач</p> | |
| | 1 | <p>Ларингоспазм. Особенности оказания неотложной помощи детям. Особенности тактики фельдшера при оказании медицинской помощи в экстренной форме детям. Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии со Стандартами и клиническими протоколами. Пути введения, дозы лекарственных препаратов, применяемых детям разного возраста при неотложных состояниях на догоспитальном этапе. Критерии эффективности оказания медицинской помощи в экстренной форме детям разного возраста. Осложнения при оказании медицинской помощи в экстренной форме детям. Особенности транспортировки и мониторингования состояния больного ребёнка.</p> | | | |
| | 2 | <p>Острый стенозирующий ларинготрахеит. Особенности оказания неотложной помощи детям. Особенности тактики фельдшера при оказании медицинской помощи в экстренной форме детям. Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии со Стандартами и клиническими протоколами. Пути введения, дозы лекарственных препаратов, применяемых детям разного возраста при неотложных состояниях на догоспитальном этапе. Критерии эффективности оказания медицинской помощи в экстренной форме детям разного возраста. Осложнения при оказании медицинской помощи в экстренной форме детям. Особенности транспортировки и мониторингования состояния больного ребёнка.</p> | | | |
| | Теоретические занятия | | | | 2 |
| | Практические занятия Тема 1: Ларингоспазм. Тактика фельдшера в отношении родителей и(или) законных представителей больного ребенка; Выбор тактики оказания скорой медицинской помощи детям при ларингоспазме; | | | | 6 |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|--|--|--|--------------------------------|--|
| | <p>Подбор путей введения, доз лекарственных препаратов; Особенности транспортировки и мониторинга состояния ребенка. Тактика фельдшера при неотложных состояниях у детей разного возраста; Условия и правила госпитализации по назначению; Оформление учетно-отчетной документации. Тема 2: Острый стенозирующий ларинготрахеит. Тактика фельдшера в отношении родителей и(или) законных представителей больного ребенка; Выбор тактики оказания скорой медицинской помощи детям при остром стенозирующем ларинготрахеите. Подбор путей введения, доз лекарственных препаратов; Особенности транспортировки и мониторинга состояния ребенка. Тактика фельдшера при неотложных состояниях у детей разного возраста; Условия и правила госпитализации по назначению; Оформление учетно-отчетной документации.</p> | | | |
| Тема 4.2. Лихорадка у детей. Гипертермический синдром. | <p>Содержание</p> <p>1 Лихорадка у детей. Особенности оказания неотложной помощи детям. Особенности тактики фельдшера при оказании медицинской помощи в экстренной форме детям. Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии со Стандартами и клиническими протоколами. Пути введения, дозы лекарственных препаратов, применяемых детям разного возраста при неотложных состояниях на догоспитальном этапе. Критерии эффективности оказания медицинской помощи в экстренной форме детям разного возраста. Осложнения при оказании медицинской помощи в экстренной форме детям. Особенности транспортировки и мониторинга состояния больного ребёнка.</p> <p>2 Гипертермический синдром.</p> | | ОК 1-9 ПК 5.2-5.3 ЛР1-17 | Тестовый контроль Устный опрос Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | <p>Особенности оказания неотложной помощи детям. Особенности тактики фельдшера при оказании медицинской помощи в экстренной форме детям. Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии со Стандартами и клиническими протоколами. Пути введения, дозы лекарственных препаратов, применяемых детям разного возраста при неотложных состояниях на догоспитальном этапе. Критерии эффективности оказания медицинской помощи в экстренной форме детям разного возраста. Осложнения при оказании медицинской помощи в экстренной форме детям. Особенности транспортировки и мониторинга состояния больного ребёнка.</p> | | | |
| | Теоретическое занятие | 2 | | |
| | <p>Практические занятия Тема 1: Лихорадка у детей. Тактика фельдшера в отношении родителей и(или) законных представителей больного ребенка; Выбор тактики оказания скорой медицинской помощи детям при лихорадке у детей. Подбор путей введения, доз лекарственных препаратов; Особенности транспортировки и мониторинга состояния ребенка. Тактика фельдшера при неотложных состояниях у детей разного возраста; Условия и правила госпитализации по назначению; Оформление учетно-отчетной документации. Тема 2: Гипертермический синдром. Тактика фельдшера в отношении родителей и (или) законных представителей больного ребенка; Выбор тактики оказания скорой медицинской помощи детям при гипертермическом синдроме. Подбор путей введения, доз лекарственных препаратов; Особенности транспортировки и мониторинга состояния ребенка.</p> | 2 | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|--------------------------------|---|---|--------------------------------|--|
| | Тактика фельдшера при неотложных состояниях у детей разного возраста; Условия и правила госпитализации по назначению; Оформление учетно-отчетной документации | | | |
| Тема 4.3. Судороги у детей. | Содержание | | ОК 1-9 ПК 5.2-5.3 ЛР1-17 | Тестовый контроль Устный опрос Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач |
| | 1 Судороги у детей. Особенности оказания неотложной помощи детям. Особенности тактики фельдшера при оказании медицинской помощи в экстренной форме детям. Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии со Стандартами и клиническими протоколами. Пути введения, дозы лекарственных препаратов, применяемых детям разного возраста при неотложных состояниях на догоспитальном этапе. Критерии эффективности оказания медицинской помощи в экстренной форме детям разного возраста. Осложнения при оказании медицинской помощи в экстренной форме детям. Особенности транспортировки и мониторингования состояния больного ребёнка. | | | |
| | Теоретические занятия | 2 | | |
| | Практические занятия Тема: Судороги у детей. Тактика фельдшера в отношении родителей и (или) законных представителей больного ребенка; Выбор тактики оказания скорой медицинской помощи детям при судорогах у детей. Подбор путей введения, доз лекарственных препаратов; Особенности транспортировки и мониторингования состояния ребенка. Тактика фельдшера при неотложных состояниях у детей разного возраста; Условия и правила госпитализации по назначению; Оформление учетно-отчетной документации | 4 | | |
| Тема 4.4. | Содержание | | ОК 1-9 | Тестовый |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | | |
|---------------------------|---|---|---|----------------------|---|
| Острые аллергозы у детей. | 1 | Крапивница. Отёк Квинке. Особенности оказания неотложной помощи детям. Особенности тактики фельдшера при оказании медицинской помощи в экстренной форме детям. Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии со Стандартами и клиническими протоколами. Пути введения, дозы лекарственных препаратов, применяемых детям разного возраста при неотложных состояниях на догоспитальном этапе. Критерии эффективности оказания медицинской помощи в экстренной форме детям разного возраста. Осложнения при оказании медицинской помощи в экстренной форме детям. Особенности транспортировки и мониторинга состояния больного ребёнка. | | ПК 5.2-5.3 ЛР1-17 | контроль Устный опрос Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач |
| | 2 | Анафилактический шок. Особенности оказания неотложной помощи детям. Особенности тактики фельдшера при оказании медицинской помощи в экстренной форме детям. Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии со Стандартами и клиническими протоколами. Пути введения, дозы лекарственных препаратов, применяемых детям разного возраста при неотложных состояниях на догоспитальном этапе. Критерии эффективности оказания медицинской помощи в экстренной форме детям разного возраста. Осложнения при оказании медицинской помощи в экстренной форме детям. Особенности транспортировки и мониторинга состояния больного ребёнка. | | | |
| | Теоретические занятия | | 2 | | |
| | Практические занятия Тема 1: Крапивница. Отёк Квинке. Тактика фельдшера в отношении родителей и (или) законных представителей больного ребёнка; Выбор тактики оказания скорой медицинской помощи детям при Крапивнице, Отёке Квинке. Подбор путей введения, доз лекарственных препаратов; | | 4 | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|--|--------------------------------|--|
| | <p>Особенности транспортировки и мониторинга состояния ребенка. Тактика фельдшера при неотложных состояниях у детей разного возраста; Условия и правила госпитализации по назначению; Оформление учетно-отчетной документации. Тема 2: Анафилактический шок. Тактика фельдшера в отношении родителей и(или) законных представителей больного ребенка; Выбор тактики оказания скорой медицинской помощи детям при анафилактическом шоке. Подбор путей введения, доз лекарственных препаратов; Особенности транспортировки и мониторинга состояния ребенка. Тактика фельдшера при неотложных состояниях у детей разного возраста; Условия и правила госпитализации по назначению; Оформление учетно-отчетной документации</p> | | | | | | | |
| Тема 4.5. Острая сосудистая недостаточность у детей. | <p>Содержание</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td> <p>Обморок. Особенности оказания неотложной помощи детям. Особенности тактики фельдшера при оказании медицинской помощи в экстренной форме детям. Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии со Стандартами и клиническими протоколами. Пути введения, дозы лекарственных препаратов, применяемых детям разного возраста при неотложных состояниях на догоспитальном этапе. Критерии эффективности оказания медицинской помощи в экстренной форме детям разного возраста. Осложнения при оказании медицинской помощи в экстренной форме детям. Особенности транспортировки и мониторинга состояния больного ребёнка.</p> </td> </tr> <tr> <td>2</td> <td> <p>Коллапс. Особенности оказания неотложной помощи детям. Особенности тактики фельдшера при оказании медицинской помощи в</p> </td> </tr> </table> | 1 | <p>Обморок. Особенности оказания неотложной помощи детям. Особенности тактики фельдшера при оказании медицинской помощи в экстренной форме детям. Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии со Стандартами и клиническими протоколами. Пути введения, дозы лекарственных препаратов, применяемых детям разного возраста при неотложных состояниях на догоспитальном этапе. Критерии эффективности оказания медицинской помощи в экстренной форме детям разного возраста. Осложнения при оказании медицинской помощи в экстренной форме детям. Особенности транспортировки и мониторинга состояния больного ребёнка.</p> | 2 | <p>Коллапс. Особенности оказания неотложной помощи детям. Особенности тактики фельдшера при оказании медицинской помощи в</p> | | ОК 1-9 ПК 5.2-5.3 ЛР1-17 | Тестовый контроль Устный опрос Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач |
| 1 | <p>Обморок. Особенности оказания неотложной помощи детям. Особенности тактики фельдшера при оказании медицинской помощи в экстренной форме детям. Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии со Стандартами и клиническими протоколами. Пути введения, дозы лекарственных препаратов, применяемых детям разного возраста при неотложных состояниях на догоспитальном этапе. Критерии эффективности оказания медицинской помощи в экстренной форме детям разного возраста. Осложнения при оказании медицинской помощи в экстренной форме детям. Особенности транспортировки и мониторинга состояния больного ребёнка.</p> | | | | | | | |
| 2 | <p>Коллапс. Особенности оказания неотложной помощи детям. Особенности тактики фельдшера при оказании медицинской помощи в</p> | | | | | | | |


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | экстренной форме детям. Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии со Стандартами и клиническими протоколами. Пути введения, дозы лекарственных препаратов, применяемых детям разного возраста при неотложных состояниях на догоспитальном этапе. Критерии эффективности оказания медицинской помощи в экстренной форме детям разного возраста. Осложнения при оказании медицинской помощи в экстренной форме детям. Особенности транспортировки и мониторингования состояния больного ребёнка. | | | |
| | Теоретические занятия | 2 | | |
| | Практические занятия Тема 1: Обморок. Тактика фельдшера в отношении родителей и(или) законных представителей больного ребенка; Выбор тактики оказания скорой медицинской помощи детям при обмороке. Подбор путей введения, доз лекарственных препаратов; Особенности транспортировки и мониторингования состояния ребенка. Тактика фельдшера при неотложных состояниях у детей разного возраста; Условия и правила госпитализации по назначению; Оформление учетно-отчетной документации. Тема 2: Коллапс. Тактика фельдшера в отношении родителей и(или) законных представителей больного ребенка; Выбор тактики оказания скорой медицинской помощи детям при коллапсе. Подбор путей введения, доз лекарственных препаратов; Особенности транспортировки и мониторингования состояния ребенка. Тактика фельдшера при неотложных состояниях у детей разного возраста; Условия и правила госпитализации по назначению; | 4 | | |


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |

| | | | | |
|--|--|---|--------------------------------|--|
| | Оформление учетно-отчетной документации. | | | |
| Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом, учебниками и др. источниками информации. Отработка алгоритмов манипуляций. | | 2 | ОК 1-9 ПК 5.2-5.3 ЛР1-17 | Тестирование Оценка выполнения манипуляций. |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Особенности оказания неотложной помощи при острой обструкции верхних дыхательных путей у детей. Особенности оказания неотложной помощи при судорожном синдроме у детей. Особенности оказания неотложной помощи при сосудистой недостаточности у детей. | | | | |


| | | | | |
|--|--|----|---|--|
| МДК 05.03 Оказание медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций | | 48 | | |
| Тема 1.1 Принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны | Содержание | | ОК 1-7; ОК 9; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК5.3 ЛР 1-17 | Письменный опрос. Устный опрос |
| | 1. Принципы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЧС) в России | | | |
| | 2. Организационная структура и задачи службы медицины катастроф. | | | |
| | 3. Объем, силы и средства для ликвидации медико-санитарных последствий ЧС. | | | |
| | Лекции | 2 | | |
| | Практические занятия (при наличии, указываются темы) | 2 | | |
| 1. Организационная структура и задачи службы медицины катастроф. Объем, силы и средства для ликвидации медико-санитарных последствий ЧС. | | | | |
| Тема 1.2 Организация и проведение медицинской сортировки на различных этапах оказания. Ведущий | Содержание | | ОК 1-9; ПК 5.1; ЛР 1-17 | Устный опрос Тестирование Решение задач Устный опрос. |
| | 1. Классификация ЧС | | | |
| | 2. Основные поражающие факторы: классификация, характеристика | | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | | |
|--|-----------------------------|--|---|---|--|
| синдром поражения. | 3. | Медико-тактическая характеристика различных очагов. | | | |
| | 4. | Принципы медицинской сортировки (признаки, группы на этапах эвакуации). | | | |
| | 5. | Маркировка пострадавших с учетом сортировочных признаков, использование комплекта маркирующих средств (КМС). | | | |
| | 6. | Эвакуация пострадавших из очагов поражения. | | | |
| | 7. | Коллективные и индивидуальные средства защиты. | | | |
| | 8. | Обеспечение личной безопасности фельдшера при проведении спасательных работ на догоспитальном этапе. | | | |
| | 9. | Алгоритм определения ведущего повреждения. | | | |
| | 10 | Правила и порядок проведения первичного осмотра пострадавших при оказании медицинской помощи при ЧС. | | | |
| | Лекции | | 2 | | |
| | Практические занятия | | 4 | | |
| | 1 | Сортировка и эвакуация пострадавших в местах массового поражения пострадавших различной этиологии при различных ЧС. | | | |
| Тема 1.3 Оказание догоспитальной медицинской помощи при ДТП и других транспортных авариях. | Содержание | | | ОК 1-9; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК52.3; ЛР 1-17 | Тестирование Устный опрос Решение ситуационных задач. Прием манипуляций Защита сообщений |
| | 1. | Дорожно-транспортные происшествия. Причины возникновения. Поражающие факторы. | | | |
| | 2. | Средства и способы извлечения пострадавших из транспортных средств, переноска пострадавших. | | | |
| | 3 | Сочетанная, комбинированная травма. Диагностика повреждений, возникающих при ДТП. | | | |
| | 4 | Объем, методы и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях (ДТП) и иных транспортных авариях (в т.ч. авиакатастрофах). | | | |
| | 5. | Очередность оказания экстренной медицинской помощи в т.ч. | | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | | | |
|--|-----------------------------|---|---|---|--|--|
| | | соответствии с правилами сортировки. Госпитализация по назначению. | | | | |
| | Лекции | | 2 | | | |
| | Практические занятия | | 2 | | | |
| | 1. | Организация работы и оказание экстренной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях. | | | | |
| Тема 1.4 Оказание догоспитальной медицинской помощи при механической травме и синдроме длительного сдавления | Содержание | | | ОК 1-9; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ЛР 1-17 | Тестирование Устный опрос Решение ситуационных задач. Прием манипуляций | |
| | 1. | Алгоритм выявления ведущего поражения при механической травме Медицинская сортировка и эвакуация по назначению. | | | | |
| | 2. | Экстренная медицинская помощь при механической травме. Иммобилизация при различных травмах. Медикаментозная терапия. | | | | |
| | 3. | Причины возникновения синдрома длительного сдавления. Диагностика синдрома длительного сдавления. | | | | |
| | 4. | Объем, методы и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при синдроме длительного сдавления (СДС) при ЧС. | | | | |
| | 5. | Правила наложения жгутов и иммобилизации. Очередность оказания экстренной медицинской помощи в соответствии с правилами медицинской сортировки. | | | | |
| | 6. | Госпитализация по назначению. | | | | |
| | Лекции | | 2 | | | |
| | Практические занятия | | 4 | | | |
| | 1. | Организация работы и оказание экстренной медицинской помощи при механической травме и синдроме длительного сдавления. | | | | |
| Тема 1.5 Оказание медицинской помощи при природных катастрофах | Содержание | | | ОК 1-9; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ЛР 1-17 | Тестирование Устный опрос Решение ситуационных | |
| | 1. | Природные катастрофы. Пожары и их виды. Наводнения. Землетрясения. Извержения вулканов. | | | | |
| | 2. | Повреждающие факторы. Меры и средства защиты. | | | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | | | |
|---|-----------------------------|--|--|---|---|---|
| | 3. | Диагностика поражений, вызванных природными факторами. | | | задач. Прием манипуляций | |
| | 4. | Объем, методы и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным в очагах природных катастроф. | | | | |
| | 5. | Объем, методы и средства оказания медицинской помощи при ожогах, переохлаждениях при ЧС. | | | | |
| | 6. | Очередность оказания экстренной медицинской помощи в соответствии с правилами медицинской сортировки. Госпитализация по назначению. | | | | |
| | Лекции | | | | | 2 |
| | Практические занятия | | | | | |
| | 1. | Оказание медицинской помощи при природных катастрофах | | | | 6 |
| Тема 1.6 Оказание медицинской помощи в очаге особо опасных инфекций | Содержание | | | ОК 1-9; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ЛР 1-17 | Тестирование Устный опрос Решение ситуационных задач. Прием манипуляций. | |
| | 1. | Особо опасные инфекции. | | | | |
| | 2. | Причины поражения воинского состава, гражданского населения. | | | | |
| | 3. | Поражающие факторы. Меры и средства защиты. | | | | |
| | 4. | Диагностика особо опасных инфекций. Инфекционная безопасность. | | | | |
| | 5. | Особенности оказания медицинской помощи в очаге особо опасных инфекций. Карантин. Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным при ликвидации очагов особо опасных инфекций. | | | | |
| | 6. | Дезинфицирующие средства, применяемые при ООИ. Дезинфекция воды. | | | | |
| | 7. | Очередность оказания экстренной медицинской помощи в соответствии с правилами медицинской сортировки. Госпитализация по назначению. | | | | |
| | Лекции | | | | | 2 |
| | Практические занятия | | | | | 2 |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |

| | | | | | |
|---|-----------------------------|--|---|---|---|
| | 1. | Организация работы и оказание экстренной медицинской помощи в очаге особо опасных инфекций. | | | |
| Тема 1.7 Оказание догоспитальной медицинской помощи при химических авариях | Содержание | | | ОК 1-9; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ЛР 1-17 | Тестирование Устный опрос Решение ситуационных задач. Прием манипуляций Защита сообщений. |
| | 1. | Химические аварии на производстве, при транспортировке химических средств, при массовых беспорядках. | | | |
| | 2. | Причины возникновения. Повреждающие факторы. Меры и способы защиты. | | | |
| | 3. | Диагностика поражений при химических авариях, перевозке химических средств, массовых беспорядках. | | | |
| | 4. | Объем, методы и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при химических авариях (АХОВ) и химических поражениях. | | | |
| | 5. | Антидотная терапия. Дегазация, дезактивация. | | | |
| | 6. | Очередность оказания экстренной медицинской помощи в соответствии с правилами медицинской сортировки. Госпитализация по назначению. | | | |
| | Лекции | | 2 | | |
| | Практические занятия | | 4 | | |
| | 1. | Организация работы и оказание экстренной медицинской помощи в очаге химических аварий. | | | |
| Тема 1.8 Оказание догоспитальной медицинской помощи при радиационных поражениях | Содержание | | | ОК 1-9; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ЛР 1-17 | Тестирование Устный опрос Решение задач. Прием манипуляций Защита сообщений. |
| | 1. | Радиационные поражения. Поражающие факторы. Меры и средства защиты. | | | |
| | 2. | Диагностика радиационных поражений. Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным при радиационных поражениях. | | | |
| | 3. | Дезактивация. Очередность оказания экстренной медицинской помощи в соответствии с правилами медицинской сортировки. Госпитализация по назначению. | | | |
| Лекции | | 2 | | | |


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|
| | Практические занятия | 4 | | | |
| | 1. Оказание догоспитальной медицинской помощи при радиационных поражениях | | | | |
| Тема 1.9 Организация антистрессовой помощи пострадавшим и членам их семей в условиях ЧС | Содержание | | ОК 1-9; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ЛР 1-17 | Тестирование Устный опрос Решение ситуационных задач. Защита сообщений | |
| | 1. Острая реакция на стресс. Виды психологического и соматического реагирования. | | | | |
| | 2. Организация антистрессовой помощи пострадавшим и членам их семей при острой реакции на стресс (ОРС) в условиях ЧС. | | | | |
| | 3. Методы психологического воздействия на пострадавших и их родственников. | | | | |
| | | Лекции | 2 | | |
| | | Практические занятия | 2 | | |
| | | 1. Организация работы и оказание экстренной медицинской и психологической помощи при острой реакции на стресс. | | | |
| Самостоятельная работа при изучении МДК 05.03 Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Составление таблиц по дифференциальной диагностике; Составление схем ориентировочных действий при различных видах поражения; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Составление схемы проведения спасательных работ в соответствии с медицинской сортировкой; Отработка порядков оказания скорой медицинской помощи Прокладывание маршрута эвакуации применительно к предложенной ситуации Составление и подготовка маркировочных средств. Просмотр видеоматериалов Оформление учетно-отчетной медицинской документации. | | 10 | | Тестирование Оценка решения ситуационных задач. | |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Диагностика и дифференциальная диагностика острых хирургических заболеваний брюшной полости. Диагностика и дифференциальная диагностика почечной колики | | | | | |


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>Диагностика и дифференциальная диагностика острой задержки мочи</p> <p>Диагностика и дифференциальная диагностика травм ЧМТ</p> <p>Диагностика и дифференциальная диагностика травм опорно-двигательного аппарата</p> <p>Диагностика и дифференциальная диагностика травмы позвоночника и спинного мозга</p> <p>Диагностика и дифференциальная ожогов</p> <p>Диагностика и дифференциальная переохлаждения</p> <p>Диагностика и дифференциальная электротравмы</p> <p>Диагностика и дифференциальная утопления</p> <p>Диагностика и дифференциальная наружного и внутреннего кровотечения</p> <p>Диагностика и дифференциальная геморрагического шока</p> | | | |
|--|--|--|--|


| | | | |
|--|-----------|-----------------------------------|-------------------------------|
| <p>Учебная практика</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> Инструктаж по технике безопасности и противопожарной безопасности. Регистрация, анализ и интерпретация ЭКГ. Измерение АД. Исследование пульса. Определение ЧДД. Аускультация сердца. Аускультация лёгких. Проведение пульсоксиметрии. Проведение глюкометрии. Отработка неотложной помощи и тактики фельдшера при ОКС. Отработка неотложной помощи и тактики фельдшера при острой левожелудочковой недостаточности. Отработка неотложной помощи и тактики фельдшера при гипертонических кризах. Отработка неотложной помощи и тактики фельдшера при острых аллергозах. Отработка неотложной помощи и тактики фельдшера при острой сосудистой недостаточности. Отработка неотложной помощи и тактики фельдшера при комах. Отработка неотложной помощи и тактики фельдшера при ОНМК. Отработка неотложной помощи и тактики фельдшера при нарушениях ритма и проводимости. Проведение ингаляции лекарственных препаратов с помощью небулайзера. Проведение ингаляции кислорода. Пальцевое прижатие артерий (плечевой, подмышечной, сонной, височной, бедренной). | 72 | ОК 1-9 ПК 5.1 - 5.3 ЛР 1-17 | Оценка выполнения манипуляций |
|--|-----------|-----------------------------------|-------------------------------|

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | |
|---|------------|-----------------------------------|-------------------------------|
| <p>21. Наложение жгута на плечо, бедро, шею.</p> <p>22. Наложения повязок («чепец», пращевидная, косыночная, Дезо, «перчатка», восьмиобразная, окклюзионная).</p> <p>23. Наложения шин Крамера при переломах плеча, предплечья, голени.</p> <p>24. Распознавания неотложных состояний.</p> <p>25. Проведение обследования пациентов детского возраста.</p> <p>26. Диагностика неотложных состояний у детей.</p> <p>27. Составление планов неотложной медицинской помощи детям.</p> <p>28. Оказание скорой медицинской помощи при неотложных состояниях у детей.</p> <p>29. Заполнение медицинской документации.</p> <p>30. Измерения температуры тела, наблюдение за ребенком;</p> <p>31. Провести физические методы охлаждения;</p> <p>32. Поставить клизмы с прохладной водой;</p> <p>33. Применять пузырь со льдом.</p> <p>34. Аускультация сердечных тонов плода.</p> <p>35. Проведение влагалищного исследования.</p> <p>36. Отработка неотложной помощи и тактики фельдшера при токсикозах и гестозах беременных.</p> <p>37. Отработка неотложной помощи и тактики фельдшера при кровотечениях в первой половине беременности.</p> <p>38. Отработка неотложной помощи и тактики фельдшера при кровотечениях во второй половине беременности и в родах.</p> <p>39. Отработка неотложной помощи и тактики фельдшера при нарушенной внематочной беременности.</p> <p>40. Отработка неотложной помощи и тактики фельдшера при апоплексии яичника.</p> <p>41. Проведение лечебных манипуляций.</p> | | | |
| <p>Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение обследования пациентов при неотложных состояниях на догоспитальном этапе. 2. Проведение дифференциальной диагностики. 3. Постановка диагноза. 4. Определение тяжести состояния пациента. 5. Определение ведущего синдрома. 6. Определение показаний к госпитализации. 7. Работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой. | 144 | ОК 1-9 ПК 5.1 - 5.3 ЛР 1-17 | Оценка выполнения манипуляций |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | |
|---|--|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 8. Оказание посиндромной неотложной медицинской помощи. 9. Проведение транспортировки. 10. Проведение сердечно легочной реанимации. 11. Осуществление мониторинга состояния пациента на всех этапах догоспитальной помощи. 12. Организация и проведение медицинской сортировки, первой медицинской доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях. 13. Выбор лекарственных препаратов, путей введения и подбор доз препаратов. 14. Подсчёт ЧДД. 15. Определение пульса. 16. Измерение АД. 17. Аускультация сердца и лёгких. 18. Перкуссия относительной тупости сердца. 19. Сравнительная перкуссия лёгких. 20. Определение отёков. 21. Пальпация живота. 22. Пальпация лимфатических узлов. 23. Проведение глюкометрии. 24. Проведение оксигенотерапии. 25. Проведение ингаляций с помощью небулайзера. 26. Проведение ингаляций с помощью дозированного ингалятора. 27. Выполнение подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций; 28. Выполнение внутривенного вливания. 29. Регистрация и анализ и интерпретация ЭКГ. 30. Промывание желудка взрослым и детям в зависимости от возраста. 31. Наложение шин при переломах. 32. Пальцевое прижатие артерий (плечевой, подмышечной, сонной, височной, бедренной). 33. Наложение жгута при кровотечениях на плечо, бедро, шею; 34. Наложение повязок («чепец», пращевидная, косыночная, Дезо, «перчатка», восьмиобразная, окклюзионная). 35. Проведение дифференциальной диагностики при ОКС. 36. Проведение дифференциальной диагностики при ОДН. 37. Проведение дифференциальной диагностики при острой сердечной недостаточности. 38. Проведение дифференциальной диагностики при острых аллергозах. 39. Проведение дифференциальной диагностики при гипертонических кризах. 40. Проведение дифференциальной диагностики при коматозных состояниях. | | | |
|---|--|--|--|

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | |
|--|----------|--|--|
| <p>41. Проведение дифференциальной диагностики при ОНМК.</p> <p>42. Оказание неотложной помощи и тактика фельдшера при ОКС.</p> <p>43. Оказание неотложной помощи и тактика фельдшера при острой левожелудочковой недостаточности.</p> <p>44. Оказание неотложной помощи и тактика фельдшера при нарушениях сердечного ритма, проводимости.</p> <p>45. Оказание неотложной помощи и тактика фельдшера при гипертонических кризах.</p> <p>46. гипертонических кризах.</p> <p>47. Оказание неотложной помощи и тактика фельдшера при ОДН.</p> <p>48. Оказание неотложной помощи и тактика фельдшера при острых аллергозах.</p> <p>49. Оказание неотложной помощи и тактика фельдшера при комах.</p> <p>50. Оказание неотложной помощи и тактика фельдшера при ОНМК.</p> <p>51. Оказание неотложной помощи и тактика фельдшера при острой кровопотере.</p> <p>52. Оказание неотложной помощи и тактика фельдшера при анафилактическом шоке.</p> <p>53. Оказание неотложной помощи и тактика фельдшера при геморрагическом шоке.</p> <p>54. Оказание неотложной помощи и тактика фельдшера при обструкции дыхательных путей у детей.</p> <p>55. Оказание неотложной помощи и тактика фельдшера при гипертермическом синдроме у детей.</p> <p>56. Оказание неотложной помощи и тактика фельдшера при судорогах у детей.</p> <p>57. Проведение СЛР взрослым и детям.</p> <p>58. Аускультация сердечных тонов плода.</p> <p>59. Проведение влагалищного исследования.</p> <p>60. Отработка неотложной помощи и тактики фельдшера при токсикозах и гестозах беременных.</p> <p>61. Отработка неотложной помощи и тактики фельдшера при кровотечениях в первой половине беременности.</p> <p>62. Отработка неотложной помощи и тактики фельдшера при кровотечениях во второй половине беременности и в родах.</p> <p>63. Отработка неотложной помощи и тактики фельдшера при нарушенной внематочной беременности.</p> <p>64. Отработка неотложной помощи и тактики фельдшера при апоплексии яичника.</p> <p>65. Заполнение документации СМП</p> | | | |
| <p>Экзамен по модулю</p> <p>Вопросы к экзамену</p> <p>1. Подсчёт ЧДД.</p> <p>2. Определение пульса.</p> | 6 | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>3. Измерение АД. 4. Регистрация и анализ ЭКГ. 5. Аускультация сердца и лёгких. 6. Перкуссия относительной тупости сердца. 7. Сравнительная перкуссия лёгких. 8. Определение отёков. 9. Проведение глюкометрии. 10. Пальпация живота. 11. Проведение оксигенотерапии. 12. Проведение ингаляций с помощью небулайзера и дозированного ингалятора. 15. Промывание желудка. 16. Помощь при рвоте. 17. Проведение пульсоксиметрии. 18. Осуществление транспортировки пациента. 19. Проведение сердечно-легочной реанимации. 36. Оказание неотложной помощи при остром коронарном синдроме. 37. Оказание неотложной помощи при бронхиальной астме. 38. Оказание неотложной помощи при острой левожелудочковой недостаточности. 39. Оказание неотложной помощи при острой сосудистой недостаточности. 40. Оказание неотложной помощи при гипертоническом кризе. 41. Оказание неотложной помощи при аллергиях. 42. Оказание неотложной помощи при коматозных состояниях. 43. Оказание неотложной помощи при аритмиях. 44. Пальцевое прижатие артерий (плечевой, подмышечной, сонной, височной, бедренной). 45. Наложение жгута на плечо, бедро, шею. 46. Наложение повязок («чепец», пращевидная, косыночная, Дезо, «перчатка», восьмиобразная, окклюзионная). 47. Наложение шин. 48. Выполнение подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций. 49. Проведение внутривенной инфузии. 50. Оказание неотложной помощи геморрагическом шоке. 51. Оказание неотложной помощи при эклампсии.</p> | | | |
|---|--|--|--|

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |

| | | | |
|--|------------|--|--|
| 52. Оказание неотложной помощи при кровотечениях. | | | |
| 53. Оказание неотложной помощи при внематочной беременности. | | | |
| 54. Оказание неотложной помощи при апоплексии кисты яичника. | | | |
| 55. Оказание неотложной помощи при перекруте ножки опухоли. | | | |
| 56. Оказание помощи при остановке дыхания: ИВЛ способом (изо рта в рот, изо рта в нос) детям разного возраста. | | | |
| 57. Оказание помощи при остановке сердца: непрямой (наружный) массаж сердца детям в зависимости от возраста. | | | |
| 58. Промывание желудка детям в зависимости от возраста. | | | |
| Всего | 599 | | |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация ПМ 05. Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации предполагает наличие учебного кабинета дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи:

Помещение 44. Кабинет дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе для проведения лекционных, семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)

Оборудование кабинета: Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 32). Аппаратура: тонометры, фонендоскопы, электрокардиограф, пикфлуометры, глюкометры, набор для плевральной пункции, аппарат Боброва, игла Кассирского, зонды желудочные, ингаляторы дозированные, ингалятор компрессорный, подушки кислородные, пузырь для льда, лотки почкообразные, венозные жгуты, подушки для подкладывания под локоть. Лабораторная база: банки для сбора анализов, штативы, пробирки.

Муляжи и фантомы: манекен для регистрации ЭКГ, фантом руки для измерения АД, фантом головы с пищеводом и желудком, фантом для катетеризации женский и мужской, муляжи желудочно-кишечного тракта, тренажеры для внутривенных инъекций, тренажеры для СЛР.

Технические средства обучения: Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук с выходом в Интернет, проектор, экран. Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

Помещение -11а. Отдел обслуживания Медицинского колледжа научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы. (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31). Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 16). Технические средства обучения: Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук с выходом в Интернет, проектор, экран. Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых изданий:

МДК 05.01. Диагностика неотложных состояний

Основная:

1. Корячкин, В. А. Диагностическая деятельность : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11210-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475895>

Дополнительная:

Кишкун, А. А. Диагностика неотложных состояний / Кишкун А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-5057-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450574.html>


МДК 05.02 Алгоритмы оказания скорой помощи

Основная:

1. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / под ред. Вёрткина А. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5166-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451663.html>

Дополнительная:

2. Кадыков, В. А. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14747-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/481591>.

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |

3. Фишкин, А. В. Справочник. Неотложная помощь [Электронный ресурс] / А. В. Фишкин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 351 с. — 978-5-9758-1874-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80173.html>

МДК 05.03. Оказание медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций

Основная:

1. Медицина чрезвычайных ситуаций. Том 1 : учебник : в 2 т. / под ред. С. Ф. Гончарова, А. Я. Фисуна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6232-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462324.html>

2. Медицина чрезвычайных ситуаций. Том 2 : учебник : в 2 т. / под ред. С. Ф. Гончарова, А. Я. Фисуна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6233-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462331.html>

Дополнительная:

3. Медицинская помощь при экстремальных ситуациях. Полный справочник [Электронный ресурс] / Т. В. Гитун, А. Г. Елисеев, В. А. Подколзина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 701 с. — 978-5-9758-1833-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80189.html>.

Периодические издания:

1. Общая реаниматология [Электронный ресурс] / Фонд "Медицина критических состояний". - Москва, 2023. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1813-9779. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37026989>.

1. Альманах клинической медицины [Электронный ресурс] / ГУ Московский областной научно-исследовательский клинический институт им. М.Ф. Владимирского М-ва здравоохранения МО. - Москва, 2023. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2072-0505. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=36984325>

3. Медицинский альманах [Электронный ресурс] / Приволжский исследовательский медицинский университет. - Нижний Новгород, 2023. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1997-7689. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37338683>.

Учебно-методические:

1. Самышина, Е. А. ПМ 05 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации МДК 05.01 Диагностика неотложных состояний, МДК 05.02 Алгоритмы оказания скорой помощи, МДК 05.03 Оказание медицинской помощи в условия чрезвычайных ситуаций Специальность 31.02.01 Лечебное дело: методические рекомендации / Е. А. Самышина ; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - 2023. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14509>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:


ДИРЕКТОР НБ / БУРХАНОВА М. М. / 2023
Должность сотрудника научной библиотеки / ФИО / подпись / дата

Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |

/ ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


- Программное обеспечение:
 1. ОС Microsoft Windows
 2. Microsoft OfficeStd 2016 RUS
 3. «МойОфис Стандартный»

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  /
 Должность сотрудника УИГТ / ФИО / подпись / дата

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в кабинетах пропедевтики клинических дисциплин, компьютерных классах. Учебная практика проводится в кабинетах пропедевтики клинических дисциплин и отделениях стационара.

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |

3.4. Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса

К реализации ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело привлечено 60 чел, из них 36 штатных преподавателей, 9 чел работают на основе внутреннего совместительства, 15 чел.- на основе внешнего совместительства. 95% преподавателей, участвующих в реализации данной образовательной программы, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей). Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Педагогические работники, участвующие в реализации ППССЗ, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.5. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.


- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации. - в случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.


4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная

| Название разделов и тем | Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.) | Объем в часах | Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.) |
|---|---|---------------|--|
| ПМ 05 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации. | | 30 | |
| МДК 05.01 Диагностика неотложных состояний | | 10 | |
| Раздел 1. Диагностика неотложных состояний в терапии | Работа с лекционным материалом, учебниками, и другими источниками информации. Работа с тестами. Решение клинических задач. | 4 | Тестирование Оценка выполнения практических манипуляций |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| | Отработка алгоритмов практических манипуляций. | | |
| Раздел 2. Диагностика неотложных состояний в хирургии. | Работа с лекционным материалом, учебниками, и другими источниками информации. Решение ситуационных задач, тестовых заданий. Подготовка докладов, реферативных сообщений. Составление таблиц по диагностике. Составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии. | 2 | Тестирование Оценка решения ситуационных задач |
| Раздел 3. Диагностика неотложных состояний в акушерстве-гинекологии | Работа с лекционным материалом, учебниками, и другими источниками информации. Составление таблиц дифференциальной диагностики | 2 | Оценка заполнения таблиц |
| Раздел 4. Диагностика неотложных состояний в педиатрии | Работа с лекционным материалом, учебниками, и другими источниками информации. Работа с тестами. Решение клинических задач. | 2 | Тестирование Оценка решения ситуационных задач |
| МДК 05.02 Алгоритмы оказания скорой медицинской помощи | | 10 | |
| Раздел 1. Алгоритмы оказания скорой медицинской помощи в терапии | Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации. Отработка алгоритмов практических манипуляций. | 4 | |
| Раздел 2. Алгоритмы оказания скорой медицинской помощи в хирургии. | Работа с лекционным материалом, учебниками, и другими источниками информации. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Составление фармакологических таблиц. Составление схем, таблиц, диаграмм, логико-дидактических структур, алгоритмов действий. Подготовка презентаций. | 2 | Тестирование Оценка решения ситуационных задач |
| Раздел 3. Алгоритмы оказания скорой медицинской помощи в акушерстве-гинекологии | Работа с лекционным материалом, учебниками, и другими источниками информации. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. | 2 | Тестирование Оценка решения ситуационных задач |
| Раздел 4. Алгоритмы оказания скорой медицинской помощи в педиатрии | Работа с лекционным материалом, учебниками, и другими источниками информации. Отработка алгоритмов практических манипуляций. | 2 | Тестирование Оценка решения ситуационных задач |
| МДК 05.03 Оказание медицинской помощи | Работа с лекционным материалом, учебниками, и другими источниками информации. | 10 | |


| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |

| | | | |
|---|---|----|---|
| в условиях чрезвычайных ситуаций. | | | |
| Самостоятельная работа при изучении МДК 05.03 Оказание медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций. | Работа с лекционным материалом, учебниками, и другими источниками информации. Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Составление таблиц по дифференциальной диагностике; Составление схем ориентировочных действий при различных видах поражения; Составление схемы проведения спасательных работ в соответствии с медицинской сортировкой; Отработка порядков оказания скорой медицинской помощи Прокладывание маршрута эвакуации применительно к предложенной ситуации Составление и подготовка маркировочных средств. Просмотр видеоматериалов Оформление _____ учетно-отчетной медицинской документации. | 10 | Тестирование. Устный опрос. Оценка решения ситуационных задач. Защита сообщений. |


5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающегося сформированность общих и профессиональных компетенций.


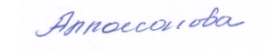
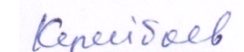
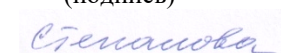
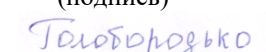
| Результаты (освоенные компетенции, практический опыт) | Основные показатели оценки результатов | Формы, методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|--|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. | Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. | Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения групповых и индивидуальных заданий. |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности. | Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности. | |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. | Планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использует знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. | |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | |
|---|--|--|
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. | Эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде. | |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. | Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. | |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | |
| ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации. | Проводит обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации. | Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения групповых и индивидуальных заданий, решения ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике. |
| ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации. | Назначает и проводит лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации. | |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |

| | | |
|--|--|--|
| ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации. | Осуществляет контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации. | |
|--|--|--|

| | | |
|-------------|--|-----------------------------------|
| Разработчик |  (подпись) | <u>Самышина Е.А.</u> (ФИО) |
| Разработчик |  (подпись) | <u>Апполонова О.С.</u> (ФИО) |
| Разработчик |  (подпись) | <u>Керейбаев Р.Б.</u> (ФИО) |
| Разработчик |  (подпись) | <u>Степанова Г.А.</u> (ФИО) |
| Разработчик |  (подпись) | <u>Голобородько О.В.</u> (ФИО) |

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ПРОГРАММЫ УД/ПМ

| № п/п | Содержание изменения и ссылка на прилагаемый текст изменения | ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину | Подпись | Дата |
|-------|---|--|---|------------|
| 1. | Внесение изменений в п 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение с оформлением приложения 1 | Апполонова О.С. |  | 20.06.2024 |


Приложение 1 Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы 2024

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |

студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». – Москва, [2024]. – URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024